

小学校教員養成課程の専門教育科目

専門基礎科目	日本国憲法, 新入生セミナー, 授業研究入門
専門科目	教職に関する科目 現代教職論, 社会と教育, 学校と教育, 教育方法・技術, 特別活動, 道德教育, 発達と学習の心理学, 生徒指導・教育相談・進路指導, 総合演習
	教職選択科目 (生徒指導等) グループ・アプローチ論, 問題行動とその指導, 臨床教育実践, 生徒指導・教育相談の実際, 生徒指導特講, 教育相談の実際, 臨床心理学概説, 生徒指導・教育相談の理論と実際
	教科教育法 小学校国語科教育法, 小学校社会科教育法, 小学校算数科教育法, 小学校理科教育法, 小学校生活科教育法, 小学校音楽科教育法, 小学校図画工作科教育法, 小学校体育科教育法, 小学校家庭科教育法
	教育実習 事前指導・事後指導, 教育実習
小学校課程に関する科目	教育援助体験, 地域と政策, 遊び道具の科学, 自然の観察, 子どもと手仕事, 器楽合奏入門, 体づくりと表現運動, 陸上運動, 小学校水泳, 小学校器械運動, ものとくらし, おいしさの科学, ものづくり入門, 道具とものづくり, 技術教育入門, 作物の栽培と観察, いじめ・不登校と子ども理解(小学校), ジェンダーと教育(小学校), 授業内容をつくりかえる, 新時代教育論, 多文化教育論(小学校), 教育と表現, グループリーダー体験実習, 子ども文化論, 子ども居場所論, 児童心理学, 学習過程の心理学(小学校), 総合的な学習の時間(小学校英語入門), 総合的な学習の時間(小学校英語演習), 総合的な学習の時間(小学校英語実践), 総合的な学習の時間(小学校英語の音声指導), 気になる子どもの心理と教育, 児童福祉, 健康教育論, からだの学習, 教え方と子どもの理解, 心理実験で語る授業づくりのヒント, 子どもの視座から教育実践を考える, 教育実践から子どもを見つめる, 学校づくりと教育改革, 学級経営の実際とロール・プレイ, 生活科基礎演習, 小学校におけるインターネットの教育活用, 人間関係作り演習, 人間関係作りの教材開発, 他
教科に関する科目	小学校国語, 小学校書写, 小学校社会, 小学校算数, 小学校理科, 小学校生活科, 小学校音楽, 小学校図画工作, 小学校体育, 小学校家庭
選修に関する科目	国語科選修 ことばをしらべる, 漢字と漢文, 日本語ケーススタディ, 日本の詩歌, 日本の言語文化
	社会科選修 現代の社会, 身近な地域・施設を調べる, 日本の歴史, 世界の歴史, 地域と社会, 地域と自然, 日本の地誌, 国際社会と法, 日本の政治, 社会の思想
	算数科選修 生活と数, 形の美しさ, 数とそのしくみ, いろいろな図形, 長さ・面積・体積, 身近な確率・統計
	理科選修 物質とエネルギー, 生命と地球, 物理学基礎実験, 化学実験, 生物学実験, 地学実験
	音楽科選修 歌唱表現, 器楽表現(ピアノ), 音楽理論, 指揮法, 音楽科教育演習
	図画工作科選修 素材とかたち, 美術の背景, 絵画基礎実習, 彫刻基礎実習, デザイン基礎実習
	体育科選修 陸上運動, 体づくりと表現運動, ボール運動, 野外体験, スポーツ文化と子ども, 初等体育科教育実践, 小学校器械運動, 生命と安全, スポーツと社会, シーズンスポーツ(水泳)(スキー)(野外活動)
	家庭科選修 現代生活論, ものとくらし, おいしさの科学, 家庭経営論, 衣生活論, 食生活論, 住生活論, 子どもの発達と保育
	総合教育選修 授業実践開発演習, 教育方法学演習, 教育内容演習, 教育経営学演習, 教育社会学演習, 教育行財政学演習, ジェンダー教育論演習, 社会教育演習, 生徒指導演習
	教育心理選修 教育心理基礎演習, 教育心理講読演習, 教育心理研究法演習, 学校教育の社会心理学演習, 学習・動機づけ心理学演習, 発達臨床心理学演習, 子ども的人格発達心理学演習, 学校ストレス論演習, 児童心理学演習
	ものづくり・技術選修 ものづくり入門, 道具とものづくり, 技術教育入門, 教材研究(木材加工の基礎)(金属加工の基礎)(栽培の基礎)(情報の基礎)(機械の基礎), 木材加工学入門, 金属材料学入門, 電気回路
異文化コミュニケーション選修 総合的な学習の時間(小学校英語入門)(小学校英語の音声指導)(小学校英語演習)(小学校英語実践), メディアリテラシー教育, 異文化とコミュニケーション, 子どもの本と読書, 異文化コミュニケーションとジェンダー, 現代文化論	
卒業論文	

専門基礎科目「授業研究入門」では、教育学部附属小学校における授業見学を行う等、少人数で授業研究について学びます。
卒業論文研究にあたっては、所属選修にかかわらず小学校教員養成課程を担当するすべての教員から指導教員を選び、その教員の研究室に所属することができます。
「教育援助体験」は、主に小学生を対象とした学外での教育支援活動について、単位を認定するものです。