

令和7年度  
千葉大学大学院教育学研究科  
一般選抜学力検査問題

学校教育学専攻  
言語・社会系  
国語教育問題群

| 選 択 科 目  |        |             |
|----------|--------|-------------|
| 共通問題     | 国語教育基礎 | 1 ページ～2 ページ |
| 専門領域問題 1 | 国語科教育  | 3 ページ       |
| 専門領域問題 2 | 国語学    | 4 ページ       |
| 専門領域問題 3 | 国文学    | 5 ページ～6 ページ |
| 専門領域問題 4 | 書写書道   | 7 ページ       |

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて7ページです。選択科目が印刷されています。
3. 試験時間は、10:00～12:00です。
4. 解答用紙は9枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 共通問題は、受験生すべてが解答すること。
6. 専門領域問題群の選択は、専門領域問題1（3ページ）から専門領域問題4（7ページ）より1問を選択し、所定の解答用紙に解答すること。
7. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
8. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

選択科目 共通問題（国語教育基礎）

問題1 次の英文は, Aidan Chambers による *The Reading Environment* の一節である。  
ここでは, 読書活動における「BROWSING (ブラウジング: 書架の前で目的を持たずに本を眺めたり手に取ったりする行為)」の意義について説明がなされている。読んで日本語に訳しなさい。(20点)

著作権の観点から、公表していません

( 出典 : Aidan Chambers, *The Reading Environment*. Portland Maine : Stenhouse Publishers.1996, p.31)

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

選択科目 共通問題（国語教育基礎）

問題2 国語科において「ブラウジング」を取り入れた学習活動を展開する場合、それをどのように学習指導に取り入れるとよいと考えるか。問題1で取り上げられたことをふまえつつ、具体的な手立て・方法を挙げながら、自分の考えを述べなさい。(60点)

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

## 選択科目 専門領域問題 1 (国語科教育)

問題1 次の①～⑤より三つを選択し、国語教育の観点から解説しなさい。選択した番号を〔 〕中に記してから答えなさい。(45点)

- ① ストーリーテリング      ② 短作文      ③ 群読  
④ 俳句      ⑤ マルチモーダルリテラシー

問題2 平成29年に改訂された学習指導要領においては、「第1章 総則 2. 国語科の改訂の趣旨および要点」のなかで、小学校・中学校ともに「複数の情報を関連付けて理解を深めること」に課題の見られることが指摘されている。これをふまえ、学習者が言語生活のなかで「複数の情報を関連づけて理解を深めること」の重要性について、あなたの考えを述べなさい。また、その考えに基づいて具体的な単元を構想し、その概要を示しなさい。ただし、学校種、学年、時間数などは自由に設定してよい。単元展開の形は、一時期にまとめて行う形でもよいし、少しずつ長期間にわたって継続する形でもよい。(75点)

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

選択科目 専門領域問題2 (国語学)

問題1 次の文章を読んで、内容を日本語学の用語を用いて解説しなさい。(60点)

著作権の観点から、公表していません

(酒井順子 「「ギョーザ」 ぎらい」(『日本経済新聞』2024年6月11日電子版)による)

問題2 次の中から2項目を選び、具体例を挙げて説明しなさい。なお、選択した項目の番号を解答用紙の〔 〕に明記すること。(60点)

- ① アクセント・イントネーション
- ② 現代日本語のローマ字表記
- ③ シソーラス
- ④ 受身文
- ⑤ 音声言語と文字言語の特徴
- ⑥ 「あめつち」と「いろはうた」

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

選択科目 専門領域問題3 (国文学)

問題一 明治末期の日本において、象徴主義の受容に関して重要な役割を担った訳詩集に『海潮音』（明治三八年一〇月、本郷書院）がある。このことについて、後の設問に答えなさい。（六〇点）

設問一 『海潮音』で詩篇を翻訳し、刊行した詩人の名を漢字で答えなさい。

設問二 【A】は『海潮音』の「序」である。波線部「只類心の心状を喚起する」とあるが、それはどういう状態を指すか。【A】の主張に沿って、「象徴」の特徴を踏まえながら説明しなさい。

設問三 【B】は『海潮音』に収められている翻訳詩「落葉」である。「落葉」はフランス語で書かれた誰の詩を翻訳したものか。その詩人の名を答えなさい。

設問四 【B】の詩で波線部「落葉」が象徴するものは何か。「ギオロンの／ためいき」、「鐘のおと」という詩のことはを用いながら分かりやすく説明しなさい。

【A】

著作権の観点から公表していません

【B】

著作権の観点から公表していません

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

選択科目 専門領域問題3 (国文学)

問題二 次の文章を読んで、後の設問に答えなさい。(六〇点)

著作権の観点から公表していません

『伊勢物語』六十段による

(注) ○家刀自Ⅱ一家の主婦にあたる女性。 ○人の国Ⅱ都を離れた地方のこと。

○宇佐の使Ⅱ重大事件が起きたときに、朝廷から宇佐八幡宮(現在の大分県)に派遣される勅使。

○祇承の官人の妻Ⅱ接待役をつとめる役人の妻。 ○かはらけⅡ酒の盃。 ○さかなⅡ酒のつまみ。

設問一 傍線部を現代語訳しなさい。

設問二 「さつき待つ」の和歌を、適宜ことばを補って現代語訳しなさい。

設問三 この章段には、Ⅰ身分も高く教養もあるすばらしい男と、男を信じられなかった軽薄な女の話、Ⅱ愛情を求めて家出をした女と、女の幸せをこわした非情な男の話、という二通りの解釈があります。あなたはⅠとⅡのどちらの解釈を支持しますか。また、そのように解釈する理由や根拠を述べなさい。

学校教育学専攻 言語・社会系 国語教育問題群

選択科目 専門領域問題 4 (書写書道)

問題1 小学校国語科書写において使用が推奨されている水書用筆について、使用目的・使用方法・期待される効果を説明しなさい。(60点)

問題2 「行書に調和する仮名を理解して書こう」という学習目標で、中学校第2学年の書写の授業を構想し、1単位時間(50分)の学習指導過程を記しなさい。(60点)

令和7年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 国語教育問題群

選択科目合計得点

|      |
|------|
| 選択科目 |
| 共通問題 |

|      |       |
|------|-------|
| 受験番号 | E3M - |
|------|-------|

|              |  |
|--------------|--|
| 共通問題<br>合計得点 |  |
|--------------|--|

|      |
|------|
| 問題 1 |
|------|

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

言語・社会系 国語教育問題群

|      |
|------|
| 選択科目 |
| 共通問題 |

|      |       |
|------|-------|
| 受験番号 | E3M - |
|------|-------|

|      |
|------|
| 問題 2 |
|------|

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

令和7年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題 1 (国語科教育)

|          |
|----------|
| 選択科目     |
| 専門領域問題 1 |

|      |       |
|------|-------|
| 受験番号 | E3M - |
|------|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| 専門領域問題<br>合計得点 |  |
|----------------|--|

|      |
|------|
| 問題 1 |
|------|

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|     |
|-----|
| [ ] |
| [ ] |
| [ ] |

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題 1 (国語科教育)

選択科目

専門領域問題 1

受験番号 E3M -

問題 2

得点

|  |
|--|
|  |
|--|

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題2 (国語学)

選択科目

専門領域問題2

受験番号 E3M -

専門領域問題  
合計得点

問題 1

得点

|  |
|--|
|  |
|--|

問題 2

得点

|     |
|-----|
| [ ] |
| [ ] |

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題3 (国文学)

選択科目  
専門領域問題3

受験番号 E3M -

専門領域問題  
合計得点

問題 一

得点

|  |     |     |     |     |
|--|-----|-----|-----|-----|
|  | 設問四 | 設問三 | 設問二 | 設問一 |
|--|-----|-----|-----|-----|

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題3 (国文学)

選択科目

専門領域問題3

受験番号 E3M -

問題 二

得点

設問三

設問二

設問一

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題 4 (書写書道)

|          |
|----------|
| 選択科目     |
| 専門領域問題 4 |

|      |       |
|------|-------|
| 受験番号 | E3M - |
|------|-------|

|                |  |
|----------------|--|
| 専門領域問題<br>合計得点 |  |
|----------------|--|

|      |
|------|
| 問題 1 |
|------|

|    |  |
|----|--|
| 得点 |  |
|----|--|

|  |
|--|
|  |
|--|

言語・社会系 国語教育問題群

専門領域問題 4 (書写書道)

選択科目

専門領域問題 4

受験番号 E3M -

問題 2

得点

|  |  |
|--|--|
|  |  |
|--|--|