

学校教育学専攻 芸術・体育系 保健体育問題群

選択科目 共通問題

問題1 次の問いに答えなさい。(80点)

体育・保健体育の実技授業において、児童・生徒の多様性に対応するためにはどのような手立てがあるか具体的に述べなさい。

【出題意図】

近年、学校における児童・生徒たちの多様性を包摂するために、柔軟な教育課程が目指されており、それは体育・保健体育の実技授業においても同様である。こういった社会的動向と多様性に関する詳細を知識として持っており、授業に活かす実践的なイメージを持てているか評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 芸術・体育系 保健体育問題群

選択科目 共通問題

問題2 次の英文を，日本語に訳しなさい。(40点)

出典：Stephen A. Mitchell, Judith L. Oslin, Linda L. Griffin. (2013) *Teaching Sport Concepts and Skills: A Tactical Games Approach for Ages 7 to 18* (United States of America: Human Kinetics), p.19.

【出題意図】

保健体育分野に関する基礎的な知識を理解しているか評価するとともに，保健体育の内容を英語で理解し，表現するために必要な基本的な英語語彙や専門用語の意味を把握しているかを評価するため。また，単語の意味を知っているだけでなく，それらを適切に文脈の中で活用できる能力を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 芸術・体育系 保健体育問題群

選択科目 専門領域問題 1 (体育学)

次の2問から1問を選択し、解答しなさい。(80点)

問題1 学校部活動における地域展開の利点と課題について述べなさい。

【出題意図】

これまでの学校部活動の在り方から大きく変わる段階において、その特徴を明確に把握しているかを確認した上で、それらの理論を説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 スポーツにおけるバーンアウト発生のプロセスについて述べなさい。

【出題意図】

スポーツ選手が成長するためには、身体的・体力的・心理的要因が必要である。その中でも心理的な健康問題を明確に理解しているかを確認した上で、それらの理論を説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 芸術・体育系 保健体育問題群

選択科目 専門領域問題2 (運動学)

次の2問から1問を選択し、解答しなさい。(80点)

問題1 ハードル走の記録向上に必要な技術のポイント及びその練習方法について述べなさい。

【出題意図】

ハードル走の記録向上に必要な要素(アプローチ、ハードリング、インターバル)をバイオメカニクスの理解し、それに基づいた実践的かつ効果的な練習方法を提案できるか評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 運動の転移現象について、運動指導上の留意点と関連させて述べなさい。

【出題意図】

運動学習および運動指導に関わる研究を行う上で必要とされる基本的な運動学的知識を有しているかを確認するとともに、理論を具体的な運動場面と関連付けて説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない