

令和7年度
千葉大学大学院教育学研究科
一般選抜学力検査問題

学校教育学専攻
教育発達支援系
幼児教育問題群

選 択 科 目	
共通問題	1 ページ～2 ページ
選択問題（発達心理学）	3 ページ
選択問題（幼児教育）	4 ページ

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて4ページです。選択科目が印刷されています。
3. 試験時間は、10:00～12:00です。
4. 解答用紙は3枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。
記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 共通問題は、受験生すべてが解答すること。
6. 選択問題は、「選択問題（発達心理学）」（3ページ）と「選択問題（幼児教育）」
（4ページ）のうち、いずれか1つを選択して解答すること。
選択問題の解答用紙の左上〔 〕内に、選択した問題の分野（「発達心理学」
もしくは「幼児教育」）を記入し、さらに各解答欄の（ ）に解答した問の番
号を記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
7. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
8. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 共通問題

問題1 次の(1)と(2)について、両方解答しなさい。(80点)

(1) 社会・文化的アプローチの観点から、幼児の遊びにおける創造性を論じなさい。

(2) 幼児の遊びにおける創造性を検証するための研究計画を述べなさい。

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 共通問題

問題2 次の英文を全訳しなさい。なお、()内の論文著者名はそのまま記述すること。
(60点)

著作権の観点から、公表していません

出典：Siegler, R. S., & Alibali, M. W. (2005). *Children's thinking (Fourth edition)*.
Prentice-Hall Inc. p.424.

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 選択問題（発達心理学）

問題1 次の語句を説明しなさい。(1)～(5)のうち3問選択して解答しなさい。
(60点)

(1) 素朴理論

(2) ピグマリオン効果

(3) ワーキングメモリ

(4) PVT（絵画語い発達検査）

(5) エリクソン (Erikson, E. H.)

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 選択問題（幼児教育）

問題1 次の語句を説明しなさい。（1）～（5）のうち3問選択して解答しなさい。
（60点）

- （1）環境構成
- （2）反省的实践家
- （3）こども大綱
- （4）合理的配慮
- （5）「エミール」

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目合計得点

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

共通問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得 点	
-----	--

(1)

得 点	
-----	--

--

(2)

得 点	
-----	--

--

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

問題 2

得点	
----	--

--

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目
選択問題 []

受験番号	E1M -
------	-------

選択問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得 点	
-----	--

左上の [] の中に、選択した問題の分野（「発達心理学」もしくは「幼児教育」）を記入し、下の解答欄の（ ）の中に選択した問題の番号を記入すること。

（ ）

得 点	
-----	--

--

（ ）

得 点	
-----	--

--

（ ）

得 点	
-----	--

--