

令和8年度
千葉大学大学院教育学研究科
一般選抜学力検査問題

学校教育学専攻
言語・社会系
家庭科教育問題群

選 択 科 目		
共通問題	家庭科教育基礎	1 ページ～2 ページ
専門領域問題 1	家庭科教育	3 ページ
専門領域問題 2	食物学	4 ページ
専門領域問題 3	被服学	5 ページ
専門領域問題 4	家庭経営学	6 ページ

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて6ページです。選択科目が印刷されています。
3. 試験時間は、10:00～12:00です。
4. 解答用紙は5枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 共通問題は、受験生すべてが解答すること。
6. 専門領域問題は、専門領域問題1（家庭科教育）3ページ、専門領域問題2（食物学）4ページ、専門領域問題3（被服学）5ページ、専門領域問題4（家庭経営学）6ページより一つの専門領域問題を選び、解答用紙右上の欄の（ ）内に選択した専門領域問題の名称を記載して、解答すること。
7. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
8. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

学校教育学専攻 言語・社会系 家庭科教育問題群

選択科目 共通問題

問題1 現行の学習指導要領において、児童生徒の発達の支援の観点から「個に応じた指導」が重要視され、個々人の興味・関心や能力・特性等に応じた学習環境を教師が適切にデザインすることが求められている。家庭科の学習ではどのような工夫が可能か、具体的な例をあげ、述べなさい。(50点)

問題2 次の①～⑤までの設問から、2問選んで答えなさい。なお、選んだ設問の番号を解答の最初に明記しなさい。(50点)

- ① 被服の快適性の要因について説明しなさい。
- ② 世代間交流の効果や意義について説明しなさい。
- ③ 2006年に制定された住生活基本法の概要について説明しなさい。
- ④ 乳幼児期の遊びの重要性について説明しなさい。
- ⑤ 調理実習時の食物アレルギー対応について説明しなさい。

学校教育学専攻 言語・社会系 家庭科教育問題群

選択科目 共通問題

問題3 次の英文を読み、下線部①, ②を和訳しなさい。(30点)

著作権保護の観点から、公表していません

注: support vector regression サポートベクター回帰 ; random forest regression ランダムフォレスト回帰

出典: Shrestha, A. and Shimizu, T. Thermal performance assessment of traditional Japanese wooden houses with short-term measurements: Machine learning approaches, *Journal of Building Engineering*, 2024, 97, 110954, p. 1-15 (online), <https://doi.org/10.1016/j.jobe.2024.110954>

学校教育学専攻 言語・社会系 家庭科教育問題群

選択科目 専門領域問題 1 (家庭科教育)

問題1 2016年日本家庭科教育学会が実施した調査において、高校生の生活実践の状況について、家事実践や商品選択における家庭科の学びの活用力が低く、生活や健康に関する自己管理能力に課題がある高校が多いことが明らかとなった。この原因についてあなたの考えを述べ、家庭科の授業を通して実践度を上げる工夫について述べよ。
(40点)

問題2 家庭科で行われる実験・実習の際に必要な安全指導について小学校または中学校のいずれかを取り上げ説明しなさい。(30点)

学校教育学専攻 言語・社会系 家庭科教育問題群

選択科目 専門領域問題2 (食物学)

問題1 食品の保存性を高める方法を3つあげ、その原理を説明しなさい。また、それを利用した加工品をそれぞれ1つずつあげなさい。(35点)

問題2 鉄は日本人が不足しやすい栄養素であるが、その生理作用、多く含まれる食品、欠乏症についてそれぞれ説明しなさい。(35点)

学校教育学専攻 言語・社会系 家庭科教育問題群

選択科目 専門領域問題3 (被服学)

問題1 日本における衣服に使用された繊維素材の変遷について、素材の特徴と使用傾向を説明しなさい。ただし、近世から現代にかけての社会的・技術的背景と関連づけ、5つ以上の時代区分を自ら設定すること。(35点)

問題2 合成染料は染色特性に基づき、以下の7分類に分けられる。

- ① 塩基性染料 ② 酸性染料 ③ 直接染料 ④ 反応染料 ⑤ 建染染料
⑥ 分散染料 ⑦ その他

各分類について、以下の観点を入れて述べなさい。(35点)

- ・ 染着の化学的メカニズム (繊維との結合様式)
- ・ 染色に適する繊維の種類
- ・ 染色後の繊維の堅牢性、および染色物に見られるトラブル事例 (退色・変色・移染など)

学校教育学専攻 言語・社会系 家庭科教育問題群

選択科目 専門領域問題4 (家庭経営学)

問題1 2024年国民生活基礎調査によると、全世帯に占める「児童のいる世帯」の割合は16.6% (907万4千世帯) を占める。1986年の調査開始時は46.2%であったが、減少の一途をたどっている。その背景について考えられる要因を複数の観点から説明しなさい。(35点)

問題2 消費者基本法の定める消費者の権利について説明しなさい。それらを授業で扱う際の指導上の工夫について述べなさい。(35点)

令和8年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 家庭科問題群

選択科目合計得点

選択科目
共通問題

受験番号	E3M -
------	-------

共通問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得点	
----	--

令和8年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 家庭科問題群

選択科目
共通問題

受験番号	E3M -
------	-------

問題 2

得点	
----	--

令和8年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 家庭科問題群

選択科目
共通問題

受験番号	E3M -
------	-------

問題 3

得点	
----	--

令和8年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 家庭科問題群

専門領域問題 ()

選択科目
専門領域問題

受験番号	E3M -
------	-------

専門領域問題 合計得点	
----------------	--

問題 1

得点	
----	--

令和8年度 千葉大学大学院教育学研究科 一般選抜学力検査解答用紙

言語・社会系 家庭科問題群

専門領域問題 ()

選択科目

専門領域問題

受験番号 E3M -

問題 2

得点