

令和8年度
千葉大学大学院教育学研究科
一般選抜学力検査問題

学校教育学専攻
教育発達支援系
幼児教育問題群

選 択 科 目	
共通問題	1 ページ～2 ページ
選択問題（発達心理学）	3 ページ
選択問題（幼児教育）	4 ページ

【 注 意 事 項 】

1. 「解答始め」の合図があるまで、この冊子を開いてはいけません。
2. この冊子は、表紙を除いて4ページです。選択科目が印刷されています。
3. 試験時間は、10:00～12:00です。
4. 解答用紙は3枚です。すべての解答用紙の所定欄に受験番号を必ず記入すること。記入漏れの解答用紙は採点できないことがあります。
5. 共通問題は、受験生すべてが解答すること。
6. 選択問題は、「選択問題（発達心理学）」（3ページ）と「選択問題（幼児教育）」（4ページ）のうち、いずれか1つを選択して解答すること。
選択問題の解答用紙の左上〔 〕内に、選択した問題の分野（「発達心理学」もしくは「幼児教育」）を記入し、さらに各解答欄の（ ）に解答した問の番号を記入すること。
7. 解答用紙は、持ち帰ってはいけません。
8. 問題冊子は、持ち帰ることができます。

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 共通問題

問題1 次の(1)と(2)について、両方解答しなさい。(80点)

- (1) 昨今の子どもに関する政策や発達理論等を踏まえ、子どものウェルビーイングについて論じなさい。
- (2) (1)を踏まえ、子どものウェルビーイングを検証するための研究計画を述べなさい。

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 共通問題

問題2 次の英文を全訳しなさい。(60点)

著作権保護の観点から、公表していません

出典：

Ramirez, E. G., Whittaker, J. E., DeCoster, J., Pianta, R. C., & Vitiello, V. E. (2025). Teacher-child relationship quality and kindergarten outcomes: The moderating role of classroom activity settings. *Early Childhood Research Quarterly*, 72, 295-306.

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 選択問題（発達心理学）

問題1 次の語句を説明しなさい。(1)～(5)のうち3問選択して解答しなさい。
(60点)

- (1) メタ認知
- (2) 原因帰属
- (3) 小児期の逆境的体验 (Adverse childhood experiences)
- (4) 有意水準
- (5) ボウルビィ (Bowlby, J.)

学校教育学専攻 教育発達支援系 幼児教育問題群

選択科目 選択問題（幼児教育）

問題1 次の語句を説明しなさい。(1)～(5)のうち3問選択して解答しなさい。
(60点)

- (1) 児童の権利に関する条約
- (2) こども誰でも通園制度
- (3) カリキュラム・マネジメント
- (4) 感情労働
- (5) 倉橋惣三

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目合計得点

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

共通問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得点	
----	--

(1)

得点	
----	--

--

(2)

得点	
----	--

--

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目
共通問題

受験番号	E1M -
------	-------

問題 2

得点	
----	--

教育発達支援系幼児教育問題群

選択科目
選択問題 〔 〕

受験番号	E1M -
------	-------

選択問題 合計得点	
--------------	--

問題 1

得点	
----	--

左上の〔 〕の中に、選択した問題の分野（「発達心理学」もしくは「幼児教育」）を記入し、下の解答欄の（ ）の中に選択した問題の番号を記入すること。

（ ）

得点	
----	--

--

（ ）

得点	
----	--

--

（ ）

得点	
----	--

--