

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 共通問題

問題1 次の英文を日本語に訳しなさい。(80点)

【出題意図】

社会科教育分野における研究に必要とされる英語で書かれた社会（政治）的事象に関わる語句を含む文章を理解し、かつ、適切に邦訳する力量の有無を評価するために出題した。なお出題した文章は、アメリカの中等社会科教科書『合衆国政府』(Dussia, T., & Hahm, J. A. (2018). *United States government*. Houghton Mifflin Harcourt Publishing Company) に所収のナイジェリアにおける選挙や政治の仕組み、またこれらの制度が制定されるに至った歴史について説明されたものである。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題 1 社会科教育

問題1 生成AIの普及、定着は社会科にとって大きな影響を与えるといわれています。それは、単にICTの利活用という学習活動というレベルでの影響のみでなく、一教科としての社会科の本質、意義、役割などを揺るがしかねないからと考えられているからです。生成AIの普及、定着が一教科としての社会科の本質、意義、役割を揺るがしかねないといわれている理由について、あなたなりの考えを説明しなさい。その際、あなたの考える一教科としての社会科の本質、意義、役割について示すこと。(80点)

【出題意図】

社会科教育分野、特に社会科教育学の研究に必要となる社会科の本質・意義・役割、実践の在り方を生成AIの視点を踏まえ、自分の考えを簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 次の小問の中から2つを選択して答えなさい。また解答用紙には選択した小問の番号も記入すること。(各20点)

- ①総合的な学習の時間と一教科としての社会科との違いについて説明をしなさい。
- ②社会的論争問題を扱った社会科授業の特徴について説明しなさい。
- ③「社会科は暗記教科であり、暗記教科から脱却することが望ましい」という主張があります。なぜ、暗記教科から脱却することが望ましいのでしょうか。この理由をあなたなりに説明しなさい。
- ④小学校社会科のカリキュラムは「同心円的拡大論」に依拠して編成されている。「同心円的拡大論」とは何かについて説明するとともに、これに関連して小学校社会科の現状と課題について説明しなさい。

【出題意図】

社会科教育分野、特に社会科教育学の研究に必要となる教育動向や課題について、自分の考えを簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題2 歴史学（日本史）

問題1 次頁の史料は、江戸時代の領主が、箇条書きの形で通達した法令・規則を領民である百姓が写し取ったものの一部である。この史料を読んで、以下の問いに答えなさい。(90点)

- (1) 「 」で指定した部分の釈文を作成しなさい(くずし字を当用の文字に直して、全文を書き写すこと)。釈文には適宜読点を付すこと。
- (2) この史料の内容も踏まえて、幕府・諸藩による民衆に対する教育のあり方について論じなさい。

【出題意図】

社会科教育分野，特に歴史学（日本史）の研究に必要となる，前近代史料を含む歴史資料の読み取り，及びそこで書かれた歴史的事象を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

- (1) 一，父母に孝行を専一に致し，次には妻子兄弟，其外近き親類を親ミ愛し，他人にても無偽様に交り，縦其身妻子衣食はとほしく候共，父母の養を肝要に可仕事，
- (2) 解答例は公表しない

問題2 次の①～⑥のうち，3つを選び，歴史学的な論点を踏まえて説明しなさい。(30点)

- ① 太閤検地
- ② 天下の台所
- ③ 天明の飢饉
- ④ 藩校
- ⑤ 上知令
- ⑥ 富国強兵論

【出題意図】

社会科教育分野，特に歴史学（日本史）の研究に必要となる基本的な歴史的事象を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題3 歴史学（外国史）

問題1 前近代の特定の時代・地域（日本を除く）において、排外主義が統治体制に与えた影響について具体的に論じなさい。（60点）

【出題意図】

社会科教育分野，特に歴史学（外国史）の研究に必要となる歴史的事象（排外主義による統治体制への影響）を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 世界史上の特定の時代・地域（日本を除く）において，宗教と経済政策の関連について具体的に論じなさい。（60点）

【出題意図】

社会科教育分野，特に歴史学（外国史）の研究に必要となる歴史的事象（宗教と経済政策の関係）を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題4 地理学

問題1 地球上にはさまざまな形態で水が分布しているが、そのうち水資源として利用されている量は2%程度にすぎないと言われる。地球上における水の分布と水資源の利用について現状を説明するとともに、それらが直面する課題の解決策について論じなさい。(60点)

【出題意図】

社会科教育分野,特に地理学の研究に必要となる地理的事象(水資源の分布と利用)とこれに関わる課題と解決策を理解し,かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 次の用語を説明しなさい。(60点)

- ① 放射性炭素同位体
- ② 相模トラフ
- ③ 比率尺度
- ④ 方言圏論
- ⑤ 応用地理学
- ⑥ 挙家離村

【出題意図】

社会科教育分野,特に地理学の研究に必要となる基本的な地理的事象を理解し,かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例としては次の通りである。

- ①自然界には,重さが異なる3種の炭素同位体(C12, C13, C14)が存在する。このうち放射性同位体と呼ばれるのはC14であり,全炭素量のうち1兆分の1ほどしか存在しない。このごく微量のC14は,宇宙から降り注ぐ宇宙線が大気中で原子核反応をして作られたものであり,半減期5,730年で放射壊変により減少するという特徴を有する。従って,生物の死骸・化石等に含まれるC14の割合を調べれば,その生物が死んでから経過した時間を測定することができる。

- ②日本列島が位置する陸のプレートの下に、南方からフィリピン海プレートが沈み込んでいる場所のこと。関東地方南部とその周辺海域に位置する。フィリピン海・北アメリカ・ユーラシア・太平洋の4枚のプレートの境界が近接しており、非常に複雑な地下構造をなしている。そのため、蓄積された歪みを解放するための巨大地震がしばしば発生している。大正関東地震（関東大震災）も、その一つである。
- ③数値の大小に意味があり、数値間の間隔は等しく、絶対的の原点（ゼロ）を持つ尺度のこと。無の状態を示すのが絶対的の原点であり、負の数値を示すことはない。たとえば、重さや長さが該当する。加減乗除の全ての演算が可能であり、二つの測定値の比率を直接比較することができる。
- ④柳田國男が『蝸牛考』（1930年）において発表した学説。文化の中心（日本においては京）から、地方に言葉が伝播し、中心から遠い地方に古い語形が同心円状に残るとする見方。日本列島の北部と南部に同じ語形が分布することを、合理的に解釈する理論である。すなわち、日本全国がAという語形であったが、後に文化の中心でBという語形が発生し、日本の両端にAという語形が残ったと考える。地方にある語形が常に古いとは言えないので、いつも正しいと言うわけではないが、方言の分布を解釈する基本的な考えとして、現在でも有力な見方の一つである。
- ⑤地理学の知識と技術または理論と方法を、さまざまな社会経済的な諸問題の解決に応用しようとする学問の総称。特に、地域開発や都市計画の立案・実行への応用について指すことが多く、工学分野との親和性が高い。行政機関や軍事組織と密接な関係を有することも多い。
- ⑥農村地域から、一家丸ごと都市に引っ越すこと。挙家離村が相次いで人口が激減すると、集落の社会的機能を維持できなくなり、廃屋や荒廃地、獣害の増加によって生活環境が悪化する。その結果、限界集落化や廃村を招くことにつながる。農工間格差の拡大を契機として、高度経済成長期に多く発生した。営農条件が悪い西日本の山間部に多くみられ、特に「過疎発祥の地」と言われた島根県匹見町などにおいて顕著であった。

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題5 法律学

問題1 国政調査権とその限界について、過去の具体的な事例を挙げつつ、論じなさい。(60点)

【出題意図】

社会科教育分野，特に法律学の研究に必要となる法的事象（国政調査権）とこれに関わる具体例を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 外国人の地方参政権について、代表的な憲法学説を3つ挙げたうえで、自身の見解を述べなさい。(60点)

【出題意図】

社会科教育分野，特に法律学の研究に必要となる法的事象（外国人の地方参政権）とこれに関わる代表的な憲法学説を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題6 政治学

問題1 次の2つの語句について、それぞれ説明しなさい。(60点)

- ①直接民主制
- ②エコー・チェンバー現象

【出題意図】

社会科教育分野，特に政治学の研究に必要となる基本的な政治的事象を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例としては次の通りである。

- ①国民や市民が代表者を介さず，自らの意思で法律の制定や政策の決定に直接参加する政治制度のこと。地方自治体における住民投票や国民投票などが典型的な例として挙げられる。
- ②SNSなどで自分と同じ意見や価値観を持つ人々の情報ばかりに触れることで，その意見が何度も反響・増幅され，偏った認識や考え方が強化される現象のことである。

問題2 いわゆる「地球サミット（リオ・サミット）」について，これが開催されるまでの経緯，開催によって得られた成果，ならびにこの開催の国際政治上の意義等について，説明しなさい。(60点)

【出題意図】

社会科教育分野，特に政治学の研究に必要となる政治的事象（地球サミット（リオ・サミット））とこれに関わる国際政治上の意義等を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

学校教育学専攻 言語・社会系 社会科教育問題群

選択科目 専門領域問題7 経済学

問題1 人類が利用してきたエネルギー源の変遷とその今後の展望について、経済活動と関わらせて、論じなさい。(60点)

【出題意図】

社会科教育分野，特に経済学の研究に必要となる経済的事象（エネルギー源）とこれに関わる経済活動を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない

問題2 日本の公的年金制度の展開と問題点について、「賦課方式」「積立方式」「マクロ経済スライド」の3つの言葉を用いて説明しなさい。(60点)

【出題意図】

社会科教育分野，特に経済学の研究に必要となる経済的事象（日本の公的年金制度とその問題点）を理解し，かつ簡潔に説明する力量の有無を評価するために出題した。

【解答例】

解答例は公表しない